

**Демонстрационный вариант
вступительной работы по русскому языку в 7 класс (2023 г)
Время выполнения – 40 минут.**

1. В тексте 1, раскрой скобки, вставь, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дом ждёт, когда к...мпозитор сяд...т за рояль. Слышно, как проп...ёт п...ловица вспомн...т дн...вную музыку выхват...т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра...вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч...ю (Ч,ч)айковский пр...слушива...т...ся к (не)громк...м но скр...пуч...м звукам и спраш...вает себя (К,к)ак передать (не)земной в...сторг от зрелища радуги

Полусо(н,нн)ый к...мпозитор вспомн...л, как укрылся от прол...вного дождя у (Т,т)ихона. В избу вб...жала и ост...новилась (светло)в...лосая девоч...ка. **(4) Это Феня доч... Тихона.** С её в...лос ст...кали д...ждинки, а две капельки повисли **(3)** на кон...ч...ках ушей. Из-за (тёмно)серых туч... ударило со...нце оз...рило забл...стевшие, как серьги, капельки. Феня страхнула их и волше(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус...но подумал, что (н...)какой музыкой (не)передать прелесть этих в...дя(н,нн)ых**(2)** капель.

(По К. Паустовскому)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Иссиня-чёрный, звонит, газопровод, баловать.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Среди кустов бегали ещё две огромные овчарки, но ни лесник, ни все его помощники не торопились отогнать собак.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более умное решение
- 2) он лучше всех
- 3) весёлое пони
- 4) пятидесятью годами

7. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Объясните, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жить Родине служить.
- 2) Как можно не любить книги!
- 3) Радостно заалели на полянке маки.
- 4) Подарки были замечательные и нужные конфеты игрушки тёплые вещи.

8. Укажите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Расставьте знаки. Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прилетают иволги в подмосковные леса в конце мая наполняют лес нежным пением.
- 2) Обычно иволга живёт в кроне лиственного дерева она не терпит никакого соседства.
- 3) Спой мне иволга песню пустынную!
- 4) Нежный свист иволги напоминает звуки флейты или свирели.

9. Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Александр Васильевич Суворов был величайшим полководцем России. (2)Его имя стоит в одном ряду с такими гениями военной тактики и стратегии, как Александр Македонский, Ганнибал, Цезарь и Наполеон. (3)Он принимал участие более чем в шестидесяти сражениях и не проиграл ни одного. (4)При этом большинство побед одержал при численном превосходстве противника. (5)В чём же был секрет Суворова? (6)Он родился гением или смог каким-то образом развить свой талант?

(7)Детство будущий полководец провёл в родительском имении в деревне. (8)Отец Александра, Василий Суворов, служил на многих государственных должностях и был очень образованным человеком. (9)Он знал несколько иностранных языков и перевёл с французского на русский один из современных ему военных трактатов. (10)Неудивительно, что и его сына больше всего интересовали книги по артиллерии, фортификации и военной истории. (11)Мальчик любил играть в солдатики, но не просто так: он выполнял ими сложные военные манёвры. (12)Отец готовил сына к гражданской карьере, так как мальчик рос слабым и болезненным. (13)Однако Александр начал закаляться и заниматься физическими упражнениями. (14)В конце концов родители поняли: их ребёнок хочет быть воином, а не чиновником.

(15)Первый настоящий бой Суворов принял, командуя эскадроном драгун во время Семилетней войны. (16)Начальство заметило молодого офицера и дало ему возможность проявить себя. (17)Тогда и сформировался особый суворовский стиль достижения победы. (18)Самое главное, как он говорил, — это глазомер, быстрота и натиск. (19)Суворов привык действовать, не дожидаясь распоряжений командования, брать на себя ответственность, наступать. (20)Идя к своей мечте, он упорно трудился и никогда не сдавался. (21)Неспроста воины вражеских армий называли его «Генерал Вперёд».

(По В. Р. Мединскому)

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Почему, по мнению автора текста, Суворов не проиграл ни одного сражения в своей полководческой карьере?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «противник» («противника») из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13. Определите стилистическую окраску слова «неспроста» из предложения 21, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Объясните значение фразеологизма «без году неделя», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Без году неделя — ...

